

FÖRDERN UND FORDERN

- **Soziales Lernen**

Projektstage,
Workshops bzw. Elternabende mit Experten,
Feedback (Tag der Woche)
Es wird im kreativen u. sportlichen Bereich bzw. im Lesen
klassenübergreifend unterrichtet.
Verhaltensvereinbarungen wurden erstellt,
Wiedergutmachung - Vereinbarung zwischen Kind, Opfer und Lehrer
die Kinder werden nach dem Programm „Eigenständig werden“ –
Suchtvorbeugung und Gesundheitserziehung und „Faustlos“ unterrichtet,
im Unterricht werden Partnerarbeit, Teamarbeit, Stationenbetrieb,
Vermittlung von Werten und Regeln praktiziert,
Power4me (Gewaltpräventionsprojekt),
Zusammenarbeit mit der Beratungslehrerin nach Bedarf,

- **Lesen**

tägliche Leseaufgabe, die kontrolliert wird,
Lehrer und Eltern lesen vor,
Kinder borgen in der Schule Bücher aus (Lesewurm, LesePASS, ..)
Lesescreening,
SLRT zur Diagnose und für individuellen Lernplan,
Einsatz von Klassenlektüre,
Projekt: „Zeitung in der Schule“, Onilo-Programm (Onlinelesen),
LeseFIT (Hefte und CD-ROMs),
Zeitschriften von Jungösterreich und Buchklub,
Autorenlesungen,
Schreibwerkstatt (Gedichte, Geschichten, kl. Bücher, Sagenheft...),
Kinder stellen der Klasse Bücher vor, Referate zu Sachthemen,
Lesenacht, Lesecafé, Tandemlesen,...

- **Kreative Förderung in BE**

Arbeiten mit Künstlern,
Gestalten im Stil von berühmten Künstlern,
Schülergalerie,
Schüler arbeiten mit verschiedenen Materialien und Formaten und lernen
verschiedene Techniken kennen,

- **Kreative Förderung in ME**

rhythmische Übungen mit Orff-Instrumenten bzw. Klangstäben,
Projekte über bekannte Komponisten,
gemeinsames, klassenübergreifendes Musizieren und Singen (Weihnachten,
Schulfeste, Erstkommunion),
Kennenlernen versch. musikalischer Richtungen (Einladung von
Künstlergruppen),
Erlernen von Tänzen,
Trommelworkshop,
Zusammenarbeit mit der Musikschule (Vorstellung von Musikinstrumenten)

- **Sportl. Förderung**

Eislaufen,
Bewegte Pause (verschiedene Pausenspiele auch zur Förderung der Motorik),
tägl. Bewegung in frischer Luft, auch im Winter (Schulgarten),
tägl. Kurzturnen (+Überkreuzbewegungen),
Hopsi Hopper - Projekt
Zusammenarbeit mit Sportvereinen (Fußball),

- **Zusätzliche Aktivitäten in SU**

Gastreferenten (Experten: zu bestimmten Themen),
Projektarbeit,
Kräuterwanderung, Energie-Projekt,
Lehrausgänge (Museum, Betriebe, Gemeinde ...),
Besuch der Landeshauptstadt,
Patenkinder in Kenia,
Gesundheitsprojekte (Apollonia, Zeckenexperte,...),
Projekt „Gesunde Schule“ (Workshops f. Eltern, Lehrer u. Schüler),
„Hallo Auto“ – „Helmi“ - Verkehrserziehung (auch mit Polizei),
„Apfel-Zitrone“ u. „Helmi“ (Verkehrserziehungsprojekte),
Bäuerinnen in der Schule,

- **Lernen lernen nach Dr. Klippert:**

Zeitgemäßer Unterricht durch KLIPPERT-Methodentraining-Ausbildung
aller Klassenlehrerinnen,
Lernen v. verschiedenen Lerntechniken (Präsentieren, Markieren, usw.,
Erstellen von Fotos, Projektmappen,....)

- **Sonstige Fördermöglichkeiten**

- LOG-Stunden (mit Sprachheillehrer)
- Ernährung
- Fremdsprachenangebot – Tschechisch integrativ
- Einsatz von Lernspielen, Computer, Internet
- Arbeit mit Bildungsstandards
- Übergang Kindergarten - VS (verschiedene gemeinsame Aktivitäten)
- Schnuppertag für Kindergartenkinder
- Elternweiterbildung durch Gespräche, Informationsabende, Workshops,
- Hausübungen in angemessener Menge – dem Leistungsniveau des Kindes entsprechend
- Lehrstoff oft wiederholen, vernetzt mit möglichst vielen Unterrichtsfächern; schriftl. Wiederholungen sind Rückmeldungen für Eltern und Lehrer
- Lernen von Gedichten oder Merktexten als Gedächtnistraining
- Wörtersammlungen zu Sachgebieten und zum Thema der Schularbeiten im Vorhinein (Probeschularbeiten)
- Arbeit mit Grundwortschatz
- Mit den Eltern genaue Übungs- und Förderkonzepte besprechen - die Eltern sollen mit den Kindern ähnlich wie im Unterricht üben!
- Kinder der 4. Schulstufe besuchen je nach Interesse weiterführende Schulen (Infotage! NMS-Besuch mit Klassenlehrerin. Unterrichtsstunden mit NMS-Lehrern.)
- Klassenpräsentationen (Schüler für Schüler)
- Im Rahmen des Stundenausmaßes sind von Zeit zu Zeit klassenübergreifende Stunden geplant. (Kreatives Gestalten, Zeichnen und Malen, Lesen, Sport,...)